

宁县公办高中学校公开引进高层次急需紧缺专业人才岗位简表

序号	用人单位	需求岗位	需求专业	需求人数	学历职称要求	职业资格
1	宁县第一中学	数学教师	本科：数学与应用数学 研究生：基础数学、计算数学、概率论与数理统计、应用数学、运筹学与控制论；学科教学（数学）、课程与教学论（数学方向）	2	全日制硕士研究生及以上学历（硕士学位，非原“985”“211”院校、“双一流”建设高校和省属重点师范院校毕业生本科阶段须为师范专业，本硕专业方向一致）或原“985”“211”院校、“双一流”建设高校和省部共建师范院校（师范专业）全日制本科学历（学士学位）；具备高级职称（原“985”“211”院校、“双一流”建设高校毕业生可放宽到中级职称）可放宽到全日制本科学历。具备相应教师资格证书。	高中教师资格
		物理教师	本科：物理学 研究生：理论物理、粒子物理与原子核物理、原子与分子物理、等离子体物理、凝聚体物理、声学、光学、无线电物理；学科教学（物理）、课程与教学论（物理方向）	2		
		地理教师	本科：地理科学 研究生：自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统；学科教学（地理）、课程与教学论（地理方向）	1		
		生物教师	本科：生物学 研究生：植物学、动物学、生理学、水生生物学、微生物学、神经生物学、遗传学、发育生物学、细胞生物学、生物化学与分子生物学、生物物理学、生态学、学科教学（生物）、课程与教学论（生物方向）	2		
2	宁县第二中学	语文教师	本科：汉语言文学、汉语国际教育 研究生：文艺学、语言学及应用语言学、汉语言文字学、中国古典文献学、中国古代文学、中国现当代文学、比较文学与世界文学；学科教学（语文）、课程与教学论（语文方向）	1	全日制硕士研究生及以上学历（硕士学位，非原“985”“211”院校、“双一流”建设高校和省属重点师范院校毕业生本科阶段须为师范专业，本硕专业方向一致）或原“985”“211”院校、“双一流”建设高校和省部共建师范院校（师范专业）全日制本科学历（学士学位）；具备高级职称（原“985”“211”院校、“双一流”建设高校毕业生可放宽到中级职称）可放宽到全日制本科学历。具备相应教师资格证书。	高中教师资格
		数学教师	本科：数学与应用数学 研究生：基础数学、计算数学、概率论与数理统计、应用数学、运筹学与控制论；学科教学（数学）、课程与教学论（数学方向）	2		
		物理教师	本科：物理学 研究生：理论物理、粒子物理与原子核物理、原子与分子物理、等离子体物理、凝聚体物理、声学、光学、无线电物理；学科教学（物理）、课程与教学论（物理方向）	2		
		化学教师	本科：化学 研究生：无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、高分子化学与物理（化学）；学科教学（化学）、课程与教学论（化学方向）	2		

宁县公办高中学校公开引进高层次急需紧缺专业人才岗位简表

序号	用人单位	需求岗位	需求专业	需求人数	学历职称要求	职业资格
3	宁县第四中学	语文教师	本科：汉语言文学、汉语国际教育 研究生：文艺学、语言学及应用语言学、汉语言文学学、中国古典文献学、中国古代文学、中国现当代文学、比较文学与世界文学；学科教学（语文）、课程与教学论（语文方向）	1	全日制硕士研究生及以上学历（硕士学位，非原“985”“211”院校、“双一流”建设高校和省属重点师范院校毕业生本科阶段须为师范专业，本硕专业方向一致）或原“985”“211”院校、“双一流”建设高校和省部共建师范院校（师范专业）全日制本科学历（学士学位）；具备高级职称（原“985”“211”院校、“双一流”建设高校毕业生可放宽到中级职称）可放宽到全日制本科学历。具备相应教师资格证书。	高中教师资格
		数学教师	本科：数学与应用数学 研究生：基础数学、计算数学、概率论与数理统计、应用数学、运筹学与控制论；学科教学（数学）、课程与教学论（数学方向）	1		
		物理教师	本科：物理学 研究生：理论物理、粒子物理与原子核物理、原子与分子物理、等离子体物理、凝聚体物理、声学、光学、无线电物理；学科教学（物理）、课程与教学论（物理方向）	2		
		生物教师	本科：生物科学 研究生：植物学、动物学、生理学、水生生物学、微生物学、神经生物学、遗传学、发育生物学、细胞生物学、生物化学与分子生物学、生物物理学、生态学、学科教学（生物）、课程与教学论（生物方向）	2		
				20		