附件1：

****洪江市2022年春季教师招聘岗位计划表****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学段 | 设岗学校 | 语文 | 数学 | 英语 | 物理 | 化学 | 道德与法治 | 地理 | 音乐 | 美术 | 体育 | 小计 | 备    注 |
| 职高教师 | 职业中专 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 　 具有本科及以上学历和学位、相应学科高中（中职）教师资格证。 |
| 初中教师　 | 隆平学校 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 | 　 具有本科及以上学历和学位、相应学科初中及以上教师资格证。　 |
| 实验中学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 第六中学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1（田径方向）　 | 1 |
| 洗马中心 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 　  具有本科及以上学历、相应学科初中及以上教师资格证；具有洪江市户籍。 |
| 雪峰中心 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| 群峰中心 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 熟坪中心 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| 岔头中心 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 深渡中心 |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 3 |
| 龙船塘中心 |  |  | 2 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 7 |
| 土溪中心 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 托口中学 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 小学教师 | 第六中学 | 1 |  | 1　 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 　具有本科及以上学历和学位、小学及以上相应学科教师资格证。　 |
| 一完小 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 二完小 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 3 |
| 黔城完小 | 1 | 3 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| 硖洲小学 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 　岗位设村小，具有本科及以上学历、小学及以上相应学科教师资格证；具有洪江市户籍。 |
| 沙湾小学 | 2 | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 5 | 　具有本科及以上学历、小学及以上相应学科教师资格证；具有洪江市户籍。　 |
| 群峰中心 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 合计 | 9 | 11 | 8 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 46 |  |

附件2：

****洪江市公开招聘教师报名登记表****

报考学校                 报考学段、学科                    序号

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 出生年月 |  | 照片 |
| 毕业学校 |  | 学历层次 |  | 学位 |  |
| 所学专业 |  | 是  否师范类 |  | 教师资格证书等级、学科 |  |
| 身份证号码 |  | 普 通 话水平等级 |  |
| 家庭详细通讯地址 |  | 联系电话手机号码 |  |
| 生源地或现户籍所在地 |  | 现工作单位 |  |
| 简历（从高中起填写） |  |
| 奖惩情况 |  |
| 应聘人员承诺 | 本人声明：本表所填写内容完全属实，如弄虚作假，则取消应聘资格，由此造成的责任自负。 承诺人签字：                          年    月    日 |
| 资格审查意见 | 经审查，符合应聘资格条件。 审查人签名：                                              年    月    日 |
| 备注 |  |